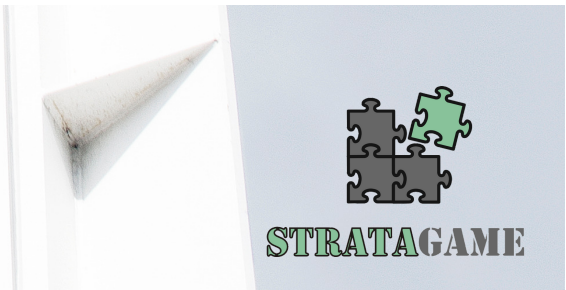
ABRIL 2019

STRATAGAME NEWSLETTER

CREANDO HABILIDADES



Erasmus+

STRATAGAME

Tabla de Contenidos

Proyecto Stratagame- 2
Objetivos Principales- 2
Resultados Esperados - 3
El Consorcio- 3
Stratawindows- 4
La Herramienta de Diagnóstico - 5
Test en Progreso - 6

Proyecto Stratagame

En octubre pasado, se lanzó un importante proyecto transnacional que apunta, en última instancia, a apoyar a los jóvenes en una búsqueda más "de rendimiento" de oportunidades profesionales, que involucre de manera directa y directa al mundo escolar. El proyecto se denomina Asociación estratégica para el desarrollo de habilidades blandas a través de la gamificación, con el acrónimo STRATAGAME, y se cofinancia a través del programa Erasmus +, Sociedades estratégicas, Acción clave 2, Sector: Programa de educación y formación profesional, en el marco del Acuerdo no: 2018- 1-RO01-KA202-049112 con la Agencia Nacional Rumana. El período de implementación es de 24 meses, entre el 1.10.2018 y el 30.09.2020, y el presupuesto es de 187.216 EUR
https://stratagame.erasmus.site/

Objetivos Principales

- Apoyar a los jóvenes en la adquisición y el desarrollo de competencias clave para la empleabilidad;
- Desarrollar una educación abierta e innovadora efectiva a través del uso de las TIC;
- Contribuir al desarrollo profesional de los profesores de VET (formación educativa profesional) mediante la inclusión de metodologías comunes para la introducción de la empleabilidad suave en los planes de estudio.

Resultados Esperados

Al final de la trayectoria de dos años del proyecto, se planea llevar a cabo:
- Una prueba de diagnóstico en línea para evaluar las habilidades sociales de los jóvenes, como la comunicación, la creación de redes, la gestión del tiempo y la resolución de problemas.
- Un juego / aplicación en línea para que los jóvenes y los líderes de la FP puedan desarrollar las 4 habilidades sociales mencionadas anteriormente.
- Guías electrónicas, para equipar a un grupo de profesores de EFP con métodos didácticos para incorporar un juego en línea sobre habilidades blandas dentro de actividades más amplias en el aula.

El Consorcio

Los socios del Consrocio Stratagame son.

Solicitante: ASOCIAȚIA CENTRUL DE DEZVOLTARE ARAD Arad, Romania www.aradcda.ro/en/

Socios:
Med.O.R.O. scarl, Italy www.medoroscarl.eu

Markeut Skills Sociedad Limitada, Spain http://meuskills.eu/

Asociación Valencia INNO HUB, Spain http://valenciainnohub.com/en

Stowarzyszenie Na Rzecz Innowacji I Edukacji, Poland

DANMAR COMPUTERS SP Z O.O., Poland www.danmar-computers.com.pl

MKV International Consulting Training and Trade Company Limited, Turkey
www.mkv-consulting.com

Stratawindows

En diciembre de 2018, se llevó a cabo la primera Reunión de Gestión del proyecto STRATAGAME en Arad, Rumania. Representantes de todos los socios tomaron parte en la reunión. El propósito fue discutir todas las actividades de los socios, acordar todas las tareas y compromisos, los plazos y los resultados esperados. Los socios presentaron el Plan de Gestión, el Plan de Garantía de Calidad, el Plan de Comunicación y Difusión. Además, los socios debatieron sobre las competencias clave de habilidades blandas, como parte importante de la primera salida intelectual, una prueba de diagnóstico en línea que evalúa las habilidades blandas de los jóvenes.

En enero de 2019, el Centro de Desarrollo de Arad, el socio líder y responsable de las actividades de gestión del proyecto, participó en el Comité de Desarrollo Local y Sociedad Social del Condado de Arad, un importante actor del proyecto, presentando los resultados y perspectivas del proyecto. El Comité de Desarrollo Local de la Asociación Social para la Formación Profesional del Condado de Arad es una estructura consultiva de la Inspección Escolar del Condado de Arad en el campo de la educación, la formación técnica y profesional y el empleo.

El proyecto fue explicado a la audiencia por Dilek Volkan (Mkv Consulting) el 28 de noviembre de 2018 en la Cámara de Comercio de Afyon (Turquía).

La Herramienta de Diagnóstico

El objetivo de este producto es equipar a los profesores de FP con una herramienta de TIC abierta e innovadora eficaz que ayude a los jóvenes a adquirir y desarrollar las habilidades básicas necesarias para los empleadores. Más específicamente, el objetivo de este producto es crear una herramienta de diagnóstico en línea que evalúe las 5 principales habilidades básicas de los jóvenes requeridas por los empleadores. Según las principales publicaciones de los reclutadores sobre este tema (fuentes consultadas: Monster / Michel Page / CNBC / manager.org.uk /). Encontramos entre las principales habilidades blandas solicitadas por los empleadores: - Comunicación / Redes - Trabajo en equipo - Flexibilidad / adaptabilidad - Pensamiento creativo - Solución de problemas. Los socios discutirán, durante la reunión inicial, las habilidades que se desarrollarán y acordarán la definición exacta de cada uno de ellos. Como la asociación cuenta con expertos en estas habilidades básicas, acordarán qué es, por ejemplo, la resolución de problemas y cuáles son los elementos que deben entenderse como parte de estas habilidades (organización y planificación, delegación, etc.). Los socios discutieron sobre las habilidades a desarrollar y acordaron la definición exacta de cada una de ellas. Como la asociación cuenta con expertos en estas habilidades básicas, acordarán qué es, por ejemplo, la resolución de problemas y cuáles son los elementos que deben entenderse como parte de estas habilidades (organización y planificación, delegación, etc.). Sobre esta base, el socio podrá desarrollar elementos de prueba específicos que permitirán el diagnóstico. La herramienta de diagnóstico permitirá que los jóvenes y sus maestros de FP reciban un resumen escrito que explique las fortalezas y debilidades de los jóvenes, así como sugerencias para su desarrollo posterior en relación con las habilidades sociales probadas. Esto mejorará la comprensión del nivel actual de competencias de los jóvenes y dará orientación a los maestros de FP en el viaje de aprendizaje que se realizará para mejorar las habilidades de los jóvenes. La prueba de diagnóstico proporciona a los profesores de FP una herramienta en línea que evalúa el potencial de los jóvenes y, por lo tanto, proporciona un análisis detallado de las necesidades de sus alumnos, a la vez que actúa como una herramienta de medición del progreso. Por otro lado, los jóvenes mostrarán un mayor nivel de conciencia de sus propias habilidades sociales al obtener una visión de sus propias fortalezas y debilidades. Esta conciencia servirá como un catalizador y motivador para alentarlos a mejorar sus habilidades actuales. Habrá una base de datos de preguntas seleccionadas para el propósito de la evaluación, y cada respuesta dada se comparará con una de las 5 habilidades blandas. Esto se logrará a través de un mapeo interno de pregunta-respuesta-resultado que describirá cómo las respuestas particulares dadas por el usuario corresponden a la posesión de una habilidad específica. Sobre la base de la evaluación, se creará un perfil de habilidades sociales, que contendrá una evaluación detallada desglosada a través de componentes relacionados con habilidades específicas, y que dará sus marcas expresadas en porcentajes a cada habilidad suave.

Todos los socios participarán en esta salida, que se desarrollará primero en inglés y luego se traducirá en cada idioma asociado. MEUS coordinará las actividades, utilizando su experiencia en el desarrollo de pruebas similares para presentar la metodología y guiar a los socios en la definición de los elementos de la prueba a desarrollar. Esta prueba de diagnóstico se implementará y probará posteriormente, y los socios se beneficiarán de este método de evaluación que se desarrollará para eventualmente transferir esta forma de prueba a otras competencias con las que están trabajando en sus entidades. De hecho, se espera que esta prueba de diagnóstico tenga un alto potencial de transferencia a otras áreas de aplicación, como otras habilidades transversales: espíritu empresarial, liderazgo, habilidades de gestión.

Test en Progreso

La Asociación del Centro de Desarrollo Arad realizará las pruebas en el Colegio Técnico de Construcción y Protección Ambiental de Arad y la Escuela Secundaria Tecnológica "Ioan Slavici" en Timisoara del 15 al 30 de abril de 2019.

Medoro Scarl está probando la herramienta en la escuela técnica ITI Cannizzaro en Catania el 24 de abril (estudiantes) y el 6 de mayo (maestros)

Erasmus+
PROJECT CO-FOUNDED BY EU PROGRAMME ERASMUS+
This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein